

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Miry Zimińskiej-Sygietyńskiej
w CIESZEWIE
Cieszewo 14, 09-210 Drobin

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. MIRY ZIMIŃSKIEJ – SYGIETYŃSKIEJ
W CIESZEWIE**

I. Wprowadzenie

Wychowanie rozpoczyna się w rodzinie. To rodzice jako pierwsi podejmują ten trud. Nauczyciele wspomagają ten proces, dbając o wszechstronny i harmonijny rozwój powierzonych im dzieci. Każde z nich winno siebie akceptować, być otwartym na innych, znaleźć wśród nich dla siebie miejsce, żyć z nimi i dla nich. Wychowanie jest działaniem wspierającym dziecko w rozwoju, którego celem jest osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka ma nauczyć młodego człowieka radzenia sobie z trudnościami zagrażającymi jego zdrowiu, życiu i rozwojowi, a także niwelować wszelkie zaburzenia. Powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i umiejętnościami, które kształtują osobowość. Ich współistnienie jest zasadne i konieczne dla prawidłowego rozwoju.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny uwzględnia potrzeby rozwojowe uczniów oraz potrzeby naszego środowiska lokalnego i zawiera wszystkie treści o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Działanie nasze zmierza do tego, aby Szkoła Podstawowa w Cieszewie była bezpieczna, a jej klimat sprzyjał pracy uczniów i nauczycieli, któremu towarzyszy poczucie tożsamości, tolerancji, empatii i odpowiedzialności. Tu uczniowie są kulturalni, komunikatywni, i zaangażowani.

Program ten otwiera realizację strategii wychowawczo-profilaktycznej przez wychowawców poszczególnych klas, nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły.

II. Założenia programu

1. Kształtowanie postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji, zagrożeń dla zdrowia i życia.
2. Wychowanie do wartości: bezpieczeństwo, dyscyplina, kreatywność, odpowiedzialność, miłość, lojalność, nauka, zrozumienie, wspólnota, piękno, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, wiedza, uczciwość, poważanie, tradycja, wolność, pasja, niezależność, prawość, rodzina, rozwój, prawda, porządek, patriotyzm.
3. Rozwój umiejętności informatycznych uczniów.
4. Rozwijanie wśród uczniów kompetencji czytelniczych.

III. Model absolwenta

Absolwent Szkoły Podstawowej w Cieszewie:

1. Pracuje nad własnym rozwojem, buduje własny system wartości, rozwija swoje pasje, zainteresowania, jest świadomy swoich praw jako człowiek i uczeń.
2. Potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy, umie samodzielnie i krytycznie myśleć, zna zagrożenie wyływające z nieumiejętnego korzystania z technologii komunikacyjno – informacyjnej.
3. Potrafi zaprezentować i obronić swoje zdanie z uwzględnieniem i poszanowaniem zdania innych.

